

Звіт
директора Первомайської гімназії Качури Н.С.
про свою діяльність
за 2016-2017 н.р.
перед педагогічним колективом, батьками
та громадськістю

Слайд № 1(заставка)**Слайд № 2(виступає голова)**

Навчально-виховний процес в гімназії здійснювався відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання у старшій школі, на основі базового компоненту навчального плану, річного плану роботи та робочого навчального плану гімназії, затвердженого начальником управління освіти Первомайської міської ради Остапенко Г.Ф., режиму роботи, погодженого з СЄС, правилами внутрішнього трудового розпорядку.

Навчання в гімназії ведеться державною мовою. Робочий тиждень – п'ятиденка. Протягом року налагоджено чергування вчителів, учнів, адміністрації та обслуговуючого персоналу, організовано охорону закладу. Гімназія здійснює навчально-виховний процес на основі класно-урочної системи із запровадженням новітніх педагогічних технологій.

Слайд № 3

Освітній процес у гімназії забезпечували 32 педагоги, 4 з них – сумісники. Заклад укомплектовано педагогічними кадрами таких кваліфікаційних категорій:

- спеціаліст вищої категорії – 18;
- спеціаліст I категорії – 5;
- спеціаліст II категорії – 2;
- спеціаліст -3.

14 учителів мають педагогічні звання «учитель-методист», 7 – «старший учитель», Мішньова О.А. – заслужений учитель України. Отже, якісний склад педагогів є високим (82% спеціалістів вищої та I кваліфікаційних категорій, 75% мають педагогічні звання).

78% учителів мають стаж понад 20 років. До складу обслуговуючого персоналу входять 14 працівників.

Протягом 2016/2017 навчального року колектив гімназії успішно вирішував такі питання:

- створення акмеологічної системи гімназії
- співпраця в рамках діяльності «Партнер-клубу»

- активна участь в заходах міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів
- модернізація матеріально-технічної бази закладу

Слайд № 4 Контингент гімназистів формується з учнів, які закінчили початкову школу та успішно склали конкурсні випробування до 1(5) класу гімназії.

Аналіз контингенту гімназистів

| Навчальний рік | Вступило в 1(5) клас | Вступило в 6(10) клас | В т.ч. з інших шкіл |
|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 2012-2013 | 48 | 47 | 10 |
| 2013-2014 | 55 | 31 | 10 |
| 2014-2015 | 60 | 30 | 11 |
| 2015-2016 | 76 | 33 | 18 |
| 2016-2017 | 57 | 35 | 17 |

29,30 травня 2017 року проведено конкурсні випробування до вступу в 1-й клас гімназії. Успішно склали іспити 52 учні (з інших шкіл 5 дітей). Традиційно у серпні 2017 року відбудеться другий етап вступних іспитів у наш заклад.

З метою надання учням допомоги зорієнтуватися в житті, зробити свідомий вибір професії у гімназії здійснюється профільне навчання, при якому істотно розширюються можливості гімназистів будувати індивідуальну освітню траєкторію. Так, у 2016-2017 навчальному році навчання в старшій школі здійснювалося таким чином :

Слайд № 5

6(10) клас двопрофільний: економічний профіль та профіль української філології;

7(11) клас двопрофільний: економічний профіль та профіль української філології.

Під моїм персональним контролем знаходиться виконання ст.3 Закону України «Про загальну середню освіту» (продовження навчання випускників 5(9) класів).

Слайд № 6

Продовження навчання учнів 5 (9) класів

| Навчальний рік | Кількість випускників | Продовжують навчання в гімназії | технікуми | ПТУ, які дають повну загальну середню освіту | Вечірня школа |
|----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------|--|---------------|
| 2011-2012 | 72 | 42 | 22 | 1 | 1 |
| 2012-2013 | 47 | 29 | 18 | - | - |
| 2013-2014 | 41 | 29 | 12 | - | - |
| 2014-2015 | 39 | 30 | 9 | - | - |
| 2016-2017 | 53 | 34 | 17 | 2 | - |

Слайд № 7

Зверніть увагу на таблицю по охопленню навчанням гімназистів за останні 5 років: кількість гімназистів зростає.

| Навчальний рік | Кількість учнів на 05.09. | Вибуло учнів протягом року | Прибуло учнів протягом року | Кількість учнів на кінець року |
|----------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 2012-2013 | 330 | 6 | 8 | 332 |
| 2013-2014 | 328 | 10 | 3 | 321 |
| 2014-2015 | 324 | 8 | 5 | 321 |
| 2015-2016 | 357 | 5 | 6 | 358 |
| 2016-2017 | 370 | 7 | 10 | 373 |

Враховуючи, що основною метою гімназії є плекання майбутньої інтелектуально-духовної еліти України, при формуванні контингенту ведеться цілеспрямований пошук та відбір здібних та обдарованих гімназистів. Але виникає багато проблем:

- Відсутність необхідних нормативних документів МОН про роботу закладів нового типу (наповнюваність класів, поділ на групи);
- Відсутність можливості організованого підвозу учнів до гімназії з різних районів, окрім Грензаводу, висока вартість квитків в міському транспорті (діти лишаються навчатися в своїх мікрорайонах).

(Звернення до депутата)

Згідно з п.59 Положення «Про загальноосвітній навчальний заклад» директор здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір та розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівнів педагогів. Вважаю, що моїм професійним обов'язком, як керівника, повинно бути вміння створити і підтримувати творчий стан роботи вчителя під час повсякденної навчально-виховної діяльності, встановлення в колективі не адміністративно-управлінських, а людських, толерантних взаємин.

Велику увагу я як директор приділяю науково-методичній роботі з педагогічними кадрами в гімназії, яку у 2016/2017 навчальному році було спрямовано на продовження формування професійно-педагогічної культури вчителів, продукування нових педагогічних ідей, технологій, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду.

Діяльність методичної служби було спрямовано на вирішення завдань, які представлено на слайді

Слайд №8

Уся методична робота гімназії ґрунтувалася на системі принципів науковості, систематичності, конкретності, послідовності, неперервності, актуальності, творчості.

У 2016/2017 навчальному році розпочато роботу над науково-методичною проблемою «Розвиток творчого потенціалу та життєвої компетентності учнів в умовах особистісно орієнтованого навчання та виховання» (пройдено I етап, теоретичний).

Реалізації проблеми гімназії сприяли педагогічні ради, назви яких ви бачите на екрані:

Слайд №9

- Формування життєвих компетентностей учнів і умовах сучасної реформи освіти;
- Формування життєвої компетентності як умови самореалізації особистості;
- Компетентний учитель – запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу

Слайд № 10

У 2016/2017 навчальному році структура методичної роботи гімназії мала такий вигляд:

- 5 предметних кафедр (керівники Слюсар Н.В., Трифонова С.А., Турко О.Г., Хіщенко В.Г., Гоцуляк О.М.);
- проблемний семінар «Сучасні підходи до організації навчання» (керівник Мішньова О.А.);
- методичне об'єднання учителів фізичної культури та основ здоров'я (керівник Рябикін П.М.);
- методичне об'єднання класних керівників «Перехрестя» (керівник Сокурєнко І.Г.);
- студія знавців мистецтв «Муза» (керівник Харламова О.А.).

З метою підвищення рівня психолого–педагогічної, фахової й методичної підготовки

Слайд № 11 продовжено співпрацю наставника Трифонові С.В. із молодим спеціалістом, учителем історії Тімотіною К.І. Протягом року проводилися консультації з методики викладання предмета, складено плани самоосвіти, організовано взаємовідвідування уроків.

Слайд № 12

Робота методичного кабінету гімназії координувалася методичною радою, зміст роботи якої полягав у здійсненні проблемного аналізу стану й оцінювання освітнього процесу, вивченні результативності роботи педагогів.

Мені хочеться відзначити активізацію методичної діяльності педагогів гімназії на рівні міста й області. Заслужений учитель України, учитель-методист Мішньова О.А., старший учитель Воробйова Т.Л.. – члени ради міського методичного кабінету.

Четверо вчителів призначені керівниками міських методичних підрозділів: Мішньова О.А., Качура Н.С., Качуровська Л.В., Трифонова С.В. Я і Цурика В.В. – представник батьківського колективу гімназії є членами колегії управління освіти.

П'ять педагогів – керівники консультаційних пунктів з питань удосконалення навчально – виховного процесу і творчого використання елементів перспективного педагогічного досвіду. Це вчителі-методисти: Мішньова О.А., Муқан Л.В., Рябикіна В.Л.; старші вчителі: Гозун Г.О., Воробйова Т.Л.

Відповідальний за організацію міських спортивних змагань учитель-методист Рябикін П.М.

Керівник практикуму з української мови – старший учитель Гозун Г.О.; керівник практикуму психологів міста - Станкевич А.В.

Цього року 50% учителів брали участь у роботі фахового журі предметних олімпіад на рівні міста, четверо вчителів – на рівні області, один (Качуровська Л.В. – на Всеукраїнському рівні, що є свідченням високого рівня професійної компетентності – на всеукраїнському рівні

Слайд № 13

Заслуговує на увагу поживлення видавничої діяльності вчителів гімназії. Зверніть увагу на екран. Перед вами прізвища вчителів, матеріали яких друкувалися на шпальтах фахових журналів.

Білятинська О.І. Однорідні члени речення (зі сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком)// Українська мова і література.

-2017. №4

Качура Н.С. Економічний зміст похідної //

Учительський журнал он-лайн.-2017

Рябикін П.М. Використання ІКТ на уроках фізичної культури.//

Учительський журнал он-лайн.-2016;

Слюсар Н.В. Конспект уроку «Тарас Шевченко та його «Кобзар»». <http://metodportal.com/node/48545>

Слюсар Н.В. Конспект уроку «Про моїх друзів». <http://metodportal.com/node/48544>

Слюсар Н.В. Програма гуртка «Англійська мова в початковій школі». <http://metodportal.com/node/48546>

Трифорова С.В. Доба руїни: причини та наслідки.// Історія і суспільствознавство в школах України.-2016. №6-7

Слайд № 14-15

Учителями Бондар Ж.Ю., Слюсар Н.В. створено персональні блоги. Жанна Юріївна й Неоніла Всеволодівна взяли участь у проєкті eTwinning, який розширює сферу освітніх можливостей для учнів та вчителів, підвищує мотивацію до навчання та ступінь відкритості до Європи. І перемогли.

Усього 2 учителі німецької мови з України з 4 по 6 травня 2017 року були задіяні у семінарі, який відбувся у Мюнхені і був організований у рамках міжнародної навчальної програми Європейської комісії, з метою розвитку співпраці європейських шкіл. Приємно відзначити, що одною з них була наша Жанна Юріївна.

Слайд №16

Розумію, що діяльнішим стимулом для підвищення професійної кваліфікації є атестація. Тому виділяю цей напрям роботи як основний. У 2016/2017 навчальному році атестовано 6 педагогічних працівників. За результатами атестації :

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» учителю англійської мови Слюсар Н.В.;
- присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» Гозун Г.О., учителю української мови та літератури;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» учителю Сокурєнко І.Г.;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» учителям: Гозун Г.О., Войтіній Л.Г., Качурі Н.С., Трифоновій С.В.;
- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «учитель – методист» учителю математики Качурі Н.С.;
- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» учителям Войтіній Л.Г., Трифоновій С.В.;

Слайд №17-18

У рамках методичного фестивалю «Через творчість до успіху» проведено 7 відкритих уроків, позакласні заходи, представлено творчі самопрезентації досвіду роботи вчителів Гозун Г.О., Войтіної Л.Г., Слюсар Н.В., Трифонової С.В. з цікавим змістовним матеріалом папок-портфоліо «Імідж сучасного вчителя».

Велику увагу приділяю проведенню в гімназії предметних тижнів. Певні з них стали традиційними.

Слайд №19

З метою впровадження фізичної культури і спорту в повсякденний побут учнів, пропаганди здорового способу життя, зміцнення здоров'я, формування самосвідомості громадянина-патріота України з 7 по 12 вересня проведено Тиждень фізичної культури та спорту, у рамках якого пройшли змагання з настільного тенісу, шахів, шашок, відбулися велоперегони, конкурс на кращий малюнок спортивної тематики.

Слайд №20

З 6 по 10 березня відбувся Тиждень «Вінок Кобзареві», присвячений 202- річниці від дня народження Т.Г. Шевченка . Було проведено ряд заходів з активною участю гімназистів. Широко використовують наочність , ТЗН, ІТ – технології.

Слайд №21

Розуміючи важливість роботи гімназійного колективу за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів не тільки тримаю на контролі даний процес, а й є її активним не тільки керівником, а й учасником. І ця робота має свої позитивні результати.

У II (міському) етапі олімпіад взяли участь 53 учні, одержано 39 перемог. Результативність участі становить 74% (на 2% менше, ніж минулого року). Серед загальної кількості перемог I-х місць – 16 (на 4 менше минулорічного показника), II-х місць – 8, III-х місць - 15.

Високий рівень навчальних досягнень, глибокі знання, ерудицію показали учні-переможці декількох предметних олімпіад II (міського) етапу: Шевченко Дмитро, Брюховецький Андрій здобули по 4 перемоги; Кочержинська П., Кудрявцев Валерій - по 3; Корчевський Денис, Олійник Богдан, Рогова Анастасія, Тарасенко Богдан,

Хлиста Іван, Чаусенко Олександра – по 2 перемоги. Наймолодший переможець - учень 2(6) класу Герасимюк Станіслав (математика, I місце).

Результати міських олімпіад засвідчили наявність системної роботи з обдарованими дітьми вчителів гімназії. Стабільно високу результативність показали учні всіх паралелей класів математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, інформатики та інформаційних технологій. Позитивна динаміка спостерігається з фізики, екології. Приємно відзначити, що учитель Рябикін А.П. підготував 5 переможців, учителі Качуровська Л.В., Мішньова О.А., Рябикіна В.Л., Турко О.Г., Хіщенко В.Г. – по три переможці міського етапу олімпіад.

Слайд № 22

2016/2017-го навчального року призовий фонд гімназії поповнено сьома призовими місцями обласного етапу (проти 10 минулорічних). Призерами обласних олімпіад стали: Кудрявцев Валерій, (математика, учитель Остапенко Г.Ф. та хімія - Мукан Л.В., III – і місце; Брюховецький Андрій (математика – III місце, учитель Турко О.Г.; Рогова Анастасія, Гребешко Анастасія – українська мова – III-і місце, вчителі Гоцуляк О.М., Білятинська О.І.; Хлиста Іван англ.. мова – III місце, учитель Слюсар Н.В.)

I місце в області та III в заключному етапі олімпіади з географії посіла Чаусенко Олександра (учитель Хіщенко В.Г.).

Слайд №23

Продуктивною виявилася робота вчителів Качуровської Л.В., Качури Н.С. з підготовки гімназистів до конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт МАН: Корчевський Денис (секція «Історія України», III місце в обласному етапі), Шевченко Дмитро (секція «Математика», III місце в обласному етапі).

Барабаш Олександр став призером обласного конкурсу «Енергія - 2016», Олійник Богдан – призер обласного форуму юних шанувальників фізики та астрономії (учитель Брунцвік К.Ю.)

Високі результати демонстрували учні гімназії у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика: 5 призових місць міського етапу; учениці Рогова А., Ходаковська А. посіли III-і місце в області (учителі Гоцуляк О.М., Рябикіна А.В.).

На високому рівні проведено підготовку учнів до мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка вчителями Білятинською О.І., Гозун Г.О., Гоцуляк, Рябікіною А.В., Чернегою В.М., учні яких посіли 6 призових місць у ІІ (міському) етапі. А Федченко Софія, Ходаковська Олександра, Підлубна Еліна здобули перемоги в обласних етапах; дипломантом заключного етапу всеукраїнського рівня, стала Ходаковська Олександра (ІІІ місце).

Слайд №24,25,26

Учителями гімназії проводиться змістовна позакласна робота з предметів, що дає позитивні результати.

Гімназисти – активні учасники предметних, творчих конкурсів і спортивних змагань:

| Назва конкурсу | К-ть учасників | К-ть переможців |
|--------------------------------|----------------|--|
| “Соняшник” | 21 | 20 |
| “Кенгуру” | 79 | 44 |
| “Колосок” осінній | 12 | 5 |
| “Левеня” | 61 | 12 |
| “Бобер” | 8 | 5 |
| «Sanflower» | 17 | 6 |
| «Лелека» | 54 | 27 |
| “Гринвіч” | 16 | 13 |
| Конкурс з укр.мови ім. П.Яцика | 7 | 4 (міськ. етап); 2 (обл. етап) |
| Мовно – літ. ім. Т.Шевченка | 7 | 6 (міськ. етап); 4 (обл. етап); 1(всеукраїнський етап) |
| Акція «Громадянин - 2017» | 11 | ІІ місце (міськ.етап) |
| Обласний турнір істориків | 5 | ІІІ місце |
| «Лідер» | 1 | ІІІ місце обласного етапу |
| Конкурс театральних колективів | 5 | І місце міського етапу |
| Математичний турнір | 5 | І місце міського етапу |
| Змагання з футболу (8-11кл) | 2 | І місце (обл. етап) |

| | | |
|---|----|-------------------------|
| Змагання з футболу “Шкіряний м'яч” (2005р.н.) (2003р.н.) | 1 | III місце (обл. етап) |
| | 2 | I місце (обл. етап) |
| Змагання з волейболу (дівчата) | 10 | I місце (міськ. етап) |
| Змагання з баскетболу (дівчата) (юнаки) | 10 | II місце (міськ. етап) |
| | 10 | II місце (міськ. етап) |
| Змагання з шахів | 3 | III місце (міськ. етап) |
| Змагання з настільного тенісу | 3 | II місце (міськ. етап) |
| Змагання з легкої атлетики | 10 | II місце (міськ. етап) |
| Змагання «Олімпійське лелечення» (5-6 кл.) | 12 | III місце (міськ. етап) |

За результатами змагань команда гімназії посіла I загальнокомандне місце в XVI міських Спортивних іграх серед учнів ЗНЗ міста.

Слайд №27

Закінчився 2016-2017 навчальний рік.

До вашої уваги представлено таблицю, що відображає рівень навчальних досягнень учнів у динаміці за роками:

| Навчальний рік | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---|------------------|-----------------|-----------------|
| Усього учнів | 321 учень | 358 учні | 373 учні |
| Мають оцінки високого рівня | 16уч.- 5% | 20уч.-6% | 14уч - 3,75% |
| Мають оцінки достатнього та високого рівнів | 123уч. – 38,3% | 141уч.-39% | 129уч- 34,6% |
| Мають 1-2 оцінки початкового рівня | 11уч. – 3,4% | 8уч.-2% | 19уч – 5,1% |

Результати навчального року засвідчують зниження рівня навчальних досягнень учнів порівняно з минулим навчальним роком.

Коефіцієнт якості знижено на 4,4%. Кількість учнів з початковим рівнем знань у порівнянні з минулим роком збільшилася на 3,1%.

Недоліки в оволодінні учнями знаннями, вміннями й навичками значною мірою зумовлені прорахунками в організації навчально-виховного процесу, відсутністю цілеспрямованої роботи щодо повторення матеріалу, недостатньою організацією роботи з учнями низького та середнього рівнів знань окремими вчителями. Найбільшу кількість оцінок початкового рівня (14) учні мають з хімії (учитель Мукан Л.В.).

Незважаючи на зазначені недоліки, у цілому рівень фахової майстерності вчителів закладу має позитивну динаміку. Педагогічний колектив гімназії в процесі діяльності успішно реалізує мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Слайд 28

Розуміючи, що виховання гімназистів є основною складовою формування життєвих компетентностей учнів як директор беру активну участь у реалізації усіх напрямів виховного процесу.

Слайд 29

У 2016-2017 н.р. працювало методичне об'єднання класних керівників „Перехрестя” (1-7 класи), керівник Сокурєнко І.Г., роботу якого було спрямовано на підвищення педагогічної майстерності класних керівників.

Слайд 30

З метою формування соціально активного учнів, розвитку їх інтелектуальних здібностей, ініціативи та творчого потенціалу у 2016-2017 н.р. в закладі працювали: художньо-естетичний гурток «Живе слово», керівник Пашковська О.В.; краєзнавчий гурток, керівник Трифонова С.В; фізкультурно-спортивний гурток, керівник Рябикін П.М.; туристично-краєзнавчий гурток, керівник Багнюк О.С.; гурток технічного моделювання, керівник Кульчицький О.І.; фольклорний гурток, керівник Пашковська О.В.; гурток естрадної пісні, керівник Харламова О.А.; «Школа лідерів», керівник Станкевич А.В..

Слайди 31-33

Діяльність учнів у клубі «Автограф» сприяла моральному та патріотичному вихованню учнів, висловлювати та аргументувати власну думку. Гостями клубу протягом навчального року були:

- народний депутат України Підберезняк В.І. (та журналісти Первомайська)
- громадський діяч Шефкін М.Л.,
- учитель історії, краєзнавець, мандрівник, бард Крушельницький І.О, зустріч з яким відбулася під час роботи у Первомайську асоціації міст України.

Слайд 34 (фото з мітингів)

Патріотичному вихованню, формуванню в учнів національної гідності і гордості за свій народ, розвитку культури міжнаціональних відносин сприяло проведення: уроків пам'яті, виховних годин та мітингів;

Слайд 35

засідань інтелектуального клубу «Що я знаю про Україну», в яких узяли участь учні 4(8)-х - 7(11)-х класів та інтелектуальної гри «Відомі обличчя України» серед учнів 2(6)-х класів;

Слайд 36

фестивалю української пісні «Зорі над Бугом», підготовлений Чернегою В.М.; конкурсу фотоаматорів «Моя Україно!» за результатами якого учениця 3(7)-А класу Куліна Єва в номінації «Портрет» отримала III-тє місце в обласному етапі за роботу «Дівоча краса».

Результативною була участь у міському етапі конкурсу «Українській сувенір», колектив учнів гімназії посів I-ше місце, керівник Білан В.В.

Команда гімназистів під керівництвом Трифонової С.В. посіла I-ше місце у відкритій міській Першості з краєзнавства серед учнівської молоді загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів міста.

Слайд 37

Проект «Відкрий Україну для світу», підготовлений з учнями гімназії учителем англійської мови Бондар Ж.Ю. та представлений на міському конкурсі проектів суспільної акції "Громадянин – 2017» посів II-ге місце.

Слайд 38 (фото хору)

З метою збереження українських цінностей та їх популяризації серед гімназистів, до Дня вишиванки проведено святкову лінійку, фотовиставку робіт, присвячених Дню вишиванки. Найкращі роботи надані учнями 5(9)-А та 3(7)-А класів. Слід відзначити яскравий виступ гімназистів на міському фестивалі хорових колективів під керівництвом учителя музичного виховання Харламової О.А.. **(ВИДЕО)**

Слайд 39 (фото виступу театрального колект.)

На міському конкурсі театральних колективів учні, під керівництвом Пашковської О.В., представили уривок з твору Г. Основ'яненка «Сватання на Гончарівці» й посіли І-ше місце.

Слайд 40

Під керівництвом учителя історії Качуровської Л.В. у бібліотеці гімназії було організовано інтерактивну виставку «Моє місце», яка реалізовувалася в рамках проекту «Моє місце – інтеграційні заходи для дітей-переселенців у чотирьох південних областях України». На відкритті своїми спогадами про Крим поділився Крушельницький Ігор Олегович, учитель історії Грушівської ЗОШ, керівник туристичного гуртка, дослідник історії краю. Прозвучали спогади людей, що були переселені на Первомайщину на початку 50-х років минулого століття із Західної території. Про волонтерську допомогу розповіли учасники бойових дій у зоні АТО Шарий Андрій Володимирович, Муженко Іван Олександрович. Екскурсоводами на виставці працювали учні 6(10)-А, 5(9)-х класів:

Слайд 41

З метою гідного вшанування подвигу переможців над нацизмом у Другій світовій війні, ветеранів війни, гімназисти узяли участь у ході з портретами «І пам'ять поколінь єднає нас».

Слайд 42

З метою морального виховання учнів, **формування ціннісного ставлення до людей**, почуттів справедливості, толерантності, милосердя, в гімназії організована робота волонтерів. Протягом навчального року групою проведені заходи: акція «Милосердя» у ході якої зібрані продукти харчування й передані до зони АТО для Луганського прикордонного загону.

Учні долучились до акції «Допомога», відправивши теплі речі для жителів та захисників м. Авдіївки.

Слайд 43

Силою волонтерів гімназії було підготовлено урочистий мітинг з нагоди відкриття меморіальної дошки на будинку, де мешкав Вадим Миколайович Янович, який служив командиром відділення зв'язку взводу управління 79-ї аеромобільної бригади та загинув у ході виконання бойового завдання.

Слайди 44-45

За ініціативою учнівського парламенту, волонтерів відбувся благодійний ярмарок, метою якого був збір коштів на життєзабезпечення тварин, які залишились без господаря та покращення умов утримання їх в притулку.

Молодці наші волонтери!

Приємно відзначити, що у конкурсі «Повір у себе і в тебе повірять інші», Токарчук Анастасія посіла І-ше місце на міському етапі й ІІ-ге в обласному з роботою «Мрії здійснюються».

Слайд 46

Як директор підтримувала проведення різноманітних заходів з формування правової культури учнів, розвитку їх громадянської і соціальної відповідальності, а саме: лекцій, конкурсів, зустрічей з представниками ССД Костенком В.В. та Кравченко Л.Л. з правових питань.

Разом із соціальним педагогом Харламовою О.А., практичним психологом Станкевич А.В. приділяю увагу роботі з профілактики девіантної поведінки.

Як результат правового виховання - жоден учень гімназії не перебуває на обліку у службі в справах дітей, випадків правопорушень та злочинів серед учнів закладу не зафіксовано. Матеріали звіту роботи гімназії з правової освіти та виховання учнів відзначені грамотою управління освіти за І-місце.

На виконання наказу управління освіти Первомайської міської ради від 15.10.2010 №1007 «Про вдосконалення контролю за охопленням навчанням дітей і підлітків шкільного віку», у гімназії протягом 2016-2017 навчального року здійснювався щоденний контроль за відвідуванням занять учнями.

Інформація про відсутність учнів фіксувалася у журналі оперативного контролю після першого уроку, що давало можливість вчасно відреагувати на факт відсутності гімназистів.

Слайд 47 (таблиця за роками)

У 2016-2017 н.р. учнями пропущено 46422 уроки, з них без поважних причин 124 – що складає 0,27% від загальної кількості. У порівнянні з минулим навчальним роком кількість пропущених занять без поважної причини зменшилася, що говорить про достатній рівень роботи колективу вчителів.

Слайд 48-49

Формуванню вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил; активної життєвої позиції щодо здорового способу життя сприяло проведення заходів до Дня фізичної культури і спорту: турніру з тенісу; шахмат; шашок; змагань з футболу; конкурсу плакатів за спортивною тематикою, вело естафети.

Учні гімназії у міських змаганнях із спортивного орієнтування посіли І-ше місце та ІІ-ге - у змаганнях з особистісно-командної техніки пішохідного туризму.

Слайд 50 (плакатів)

Популяризації правил здорового способу життя сприяло й проведення конкурсів плакатів, малюнків, пам'яток, рефератів.

Слайд 51 телепередачі

З метою здійснення профорієнтаційної роботи протягом навчального року організовувалися зустрічі з представниками вищих навчальних закладів.

Випускники гімназії стали гостями телепередачі "Чи легко бути молодим?", що відбувалася на Миколаївському каналі ТАК TV. Ведучий Гліб Головченко, керівник коледжу преси та телебачення, спілкувався з гімназистами на тему життєвого вибору, і відзначив їх активність.

Слайд 52 зустрічі

Адміністрація гімназії співпрацювала з профорієнтаційним відділом Первомайського центру зайнятості:

- організовано зустріч старшокласників із провідним фахівцем Пашковим В.Г. та начальником сектору кадрового забезпечення майором поліції Ястребою О.І., начальником відділення «Приватбанку» **Яною Борисівною**.

Слайд 53

У ході Всеукраїнської акції "Зробимо Україну чистою", гімназисти прибирали міський парк "Дружба народів"; під керівництвом учителя біології Мішньової О.А. учні висаджували яблуні та дубки.

Гімназисти узяли активну участь у конкурсі малюнків у межах тижня сталої енергії, малюнок Цушко В, 3(7)-Б кл. – І-ше місце в місті.

Слайд 54

Формуванню ініціативної, самостійної, творчої особистості, здатної приймати рішення сприяє організація роботи **органів учнівського самоврядування**. Один раз на два місяці відбувалися засідання малого парламенту, на яких підводилися підсумки роботи органів самоврядування кожного класу, участь у загально гімназійних заходах.

Слайд 55

Окремо слід відзначити роботу представників комітету естетичного виховання 3(7)-А кл. Куліни Єви, Терземан Крістіни, які в обласному заочному конкурсі на кращий відео-фільм за роботу «Знайомство з нашою гімназією» посіли III- місце в області.

Слайд 56

І Найвища перемога нашого самоврядування:

Президент гімназії Луценко Ірина посіла в міському етапі конкурсу «Лідер року» І-ше місце та II-те місце в обласному етапі.

Слайд 57

Перед вами таблиця результативності участі класів у загальношкільних та міських заходах.

Слайд 58

Я розумію, що робота з батьками має носити не тільки організаційний, а й просвітницький характер.

Адміністрацією гімназії організувалися зустрічі батьків з практичним психологом гімназії, представниками служб виконкому.

Слайд 59

А тепер про стан здоров'я наших дітей.

Медичне обслуговування учнів гімназії здійснюється медичною сестрою міського медичного консультативного центру. У 2016-2017 н.р. за наслідками медичного огляду учні були зараховані до відповідних медичних груп: основної - 145 учнів, підготовчої - 163, спеціальної 62, звільнено - 1.

Під час відвідування уроків фізичної культури я, мої заступники, класні керівники звертали увагу на навантаження учнів, віднесених за станом здоров'я до основної, підготовчої та спеціальної груп; давали оцінку методиці проведення уроків фізичної культури; оцінку гігієнічних умов праці проведення уроків; вивчали реакцію організму дітей на фізичне навантаження; здійснювали контроль за відповідністю одягу та взуття, умовам проведення занять, які впливають на техніку безпеки під час уроків.

Учні усіх класів у березні 2017 року зобов'язані пройти медичний огляд лікарями-фахівцями, за висновками якого гімназистів буде віднесено до однієї з трьох медичних груп для проведення занять з фізичної культури у 2017-2018 н.р., але ще 36 учнів не пройшли медогляд.

Слайд 60

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в гімназії знаходиться під постійним контролем адміністрації.

На початок 2016/2017 н.р. були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної безпеки, паспорт санітарно-технічного стану гімназії.

На засіданні зборів трудового колективу затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників гімназії, на засіданні педради 29 серпня 2016 р. - план роботи гімназії на 2016/2017 н.р., де передбачені питання з безпеки життєдіяльності.

У наказі гімназії «Про організацію роботи з охорони праці» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму.

У гімназії є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів гімназії.

Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для учнів та працівників гімназії.

Протягом навчального року учителями гімназії проводилися інструктажі з попередження усіх видів дитячого травматизму, правил поведінки на уроках і перервах.

Слайд № 61 (травми)

Випадки дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу у 2016/2017 н.р. станом на травень, зафіксовані в лікарняно-профілактичних закладах

| | | | | |
|----|----------------------|--------|---|--------------------------------------|
| 1. | Гончаров Руслан | 1(5)-А | Під час гри у футбол на спортивному майданчику | Отримав легкий струс головного мозку |
| 2. | Страшевська Ольга | 1(5)-Б | Під час перерви на спортивному майданчику розгойдувалася на спортивному тренажері | Травмування пальця лівої руки |
| 3. | Стратулат Уляна | 2(6)-В | Під час гри у волейбол | Перелом руки |

Кількість травм під час навчально-виховного процесу залишилась на рівні минулого року. Окрім того зафіксовано 4 травми, що сталися у побуті та 6 мікротравм, що сталися з учнями під час навчально-виховного процесу.

Зазначу ще один факт:
на виконання Закону України «Про звернення громадян», видано наказ, організовано особистий прийом, але звернень до адміністрації протягом навчального року не надходило.

Слайд № 62 № 63 № 64

Одним з першочергових завдань, як керівника закладу, вважаю зміцнення та модернізацію матеріально-технічної та методичної баз закладу шляхом залучення спонсорських, батьківських, бюджетних коштів та функціонування Благодійного фонду гімназії. (таблиця по залученню коштів).

З них протягом року використано на:

| Зміст заходів | Сума витрачених коштів і джерела фінансування | | | Всього |
|--|---|-------------|-------------|---------------|
| | бюджетні | батьківські | спонсорські | |
| Ремонт кабінетів, коридорів, вікон | | 9645 | 2350 | 11995 |
| Заміна вікон 28 шт. | 144282 | | | 144282 |
| Телевізор «LG», ноутбук (2 шт), екран, проектор, БФП «Epson» | 26692 | 15549 | | 42241 |
| Укрпошта (передплата періодичних видань) | | 555 | | 555 |

| | | | | |
|---|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Меблі: стільці учнівські, стіл з регулятором висоти, стелажі, стілаж декоративний | 37950 | | | 37950 |
| Грамоти (100 шт.) | | 400 | | 400 |
| Дошки учнівські (6 шт.) | 20900 | | | 20900 |
| Панелі (каб. 25), частково на I поверсі | 6000 | | | 6000 |
| Жалюзі (каб. 25,27) | 3600 | 3750 | | 7350 |
| Крейда | 1600 | | | 1600 |
| Миючі засоби | | 546 | 839 | 1385 |
| Канцтовари: папір офісний, стрічки паперові для вікон, заправка принтерів | | 1736 | 555 | 2281 |
| Всього | 241024 | 32181 | 3744 | 276939 |

Слайд № 65

Хочу зазначити, що найбільш значущою подією цього року є встановлення автономного електроопалення. Висловлюю за це не лише особисту подяку, а передаю слова вдячності від учнівського, батьківського та педагогічного колективів депутатському корпусу, який очолює Дромашко Л.Г., та начальнику управління освіти Остапенко Г.Ф.

Слайд № 66

Незважаючи на значні досягнення, в діяльності гімназії мають місце проблеми, що потребують уваги, а саме:

- науково-методична, експериментальна та дослідницька робота вчителів;
- створення вчителями-предметниками сайтів та блогів;
- робота з обдарованими учнями та з учнями, які мають низьку мотивацію до навчання;
- встановлення в приміщенні бібліотеки додаткових комп'ютерів для індивідуальної роботи учнів та вчителів;
- передплата фахових видань;
- заміна вікон в коридорах;
- ремонт асфальтового покриття внутрішнього подвір'я та встановлення причин просідання там ґрунту.
-

Слайд № 67, 68, 69, 70

Адміністрація та педагогічний колектив закладу перебуває у творчому пошуці, щодо розв'язання різноманітних проблем та завдань. Сподіваємося, що інтенсивний пошук новинок у методичній роботі та практиці навчання допоможуть знайти нестандартні підходи щодо перспективного планування роботи закладу.

Зрозуміло одне: теперішні учні не досягнуть успіху в завтрашньому світі, якщо їм дати підготовку вчорашнього дня. Нікого сьогодні вже не здивуєш високими вимогами до навчання, вивченням двох іноземних мов, вільним користуванням комп'ютером, знанням права, економіки. Це той мінімальний набір, який повинен забезпечити кожен поважаючий себе навчальний заклад і наша гімназія не виняток.

Але здійснення освітнього процесу можливе лише за активного залучення батьків та співпраці з громадськими організаціями. Прикладом такої співпраці є публічний діалог, на якому ми сьогодні присутні – звіт директора, який є однією з форм соціального партнерства.

І на останок, я хочу подякувати управлінню освіти Первомайської міської ради, педагогічному колективу гімназії, батьківському та учнівському колективам, обслуговуючому персоналу гімназії за співпрацю, порозуміння, підтримку.